

## MONITORAGGIO delle ATTIVITA'

La scuola, nell'ambito del proprio progetto educativo, promuove lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, riconoscendo il ruolo centrale delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nello studio, nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro. L'obiettivo è favorire un utilizzo critico, consapevole e sicuro delle tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, per sostenere la creatività e per la soluzione di problemi, stimolando al contempo il pensiero computazionale e la produzione di contenuti significativi.

**Priorità:** migliorare le competenze digitali per un uso consapevole delle tecnologie a supporto della creatività, della comunicazione e della soluzione di problemi.

**Traguardo:** ridurre il numero di studenti collocati nelle fasce C e D e aumentare la percentuale di alunni nelle fasce intermedie.

### **Obiettivo formativo:**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



## Sviluppo delle DELLE COMPETENZE digitali

					S	O	N	D	G	F	M	A	M	G
					Responsabili									
Costituzione del gruppo operativo, assegnazione dei compiti					DS									
Comunicazione ai docenti e costituzione di gruppi di lavoro					DS									
Analisi dei bisogni formativi degli alunni					Staff di direzione - docenti									
Attivazione di percorsi didattici che valorizzano l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza					Staff di direzione Docenti									
Collaborazione con Enti del territorio					FS									
Progettazione e valutazione					Docenti									
Formazione docenti sulla didattica per competenze					DS - staff									
Riunioni collegiali					Docenti -DS									
Indagine di valutazione della qualità percepita dai portatori di interesse					FS area 2 -NIV									
Monitoraggio					NIV									
Valutazione delle attività					NIV									
Pubblicizzazione					NIV									
					<b>Punti di forza</b>					<b>Punti di debolezza</b>				
In linea	In ritardo	completato	incompleto	Non attuato	Progettazione e pianificazione delle attività Utilizzo di strumenti di valutazione ( rubriche – diario di bordo – portfolio delle competenze) Progettazione di percorsi inclusivi Attivazione di laboratori extracurricolari Collaborazione col territorio Formazione dei docenti					Condivisione parziale delle esperienze di formazione Condivisione poco sistematica delle esperienze didattiche fra docenti dei diversi ordini di scuola				

Costituzione del team dell'innovazione							Monitoraggio
Elaborazione curricolo verticale STEM, in coerenza con le Indicazioni Nazionali							X
Elaborazione del curricolo sull'IA							X
Elaborazione del curricolo di educazione civica con particolare attenzione all'uso consapevole e responsabile della tecnologia e ad evitare forme di cyberbullismo							X
Formazione dei docenti sulle metodologie STEM e sull'uso delle tecnologie digitali	La tecnologia che unisce infanzia, primaria e secondaria						X
	Informaticamente corso 1-2-3 rivolto ai docenti di scuola sec. Di I grado						X
	Informaticamente corso 1-2-3-4 rivolto ai docenti di scuola primaria						X
	Comunità di pratica rivolto ai docenti dei tre segmenti di scuola						X
Formazione 7 moduli user docenti con rilascio attestati							X
Nuove tecnologie – eipass 7 moduli alunni							X
Organizzazione di ambienti di apprendimento corredati da strumenti tecnologici: Monitor, PC, tablet, robot							X
Aule di informatica in ogni plesso							X
	In linea	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione degli spazi Divulgazione informazione/pubblicità Rilascio certificazioni Monitoraggio					<b>Punti di debolezza:</b> Carico organizzativo elevato per docenti e commissioni. Risorse strutturali e tecnologiche non pienamente adeguate in alcuni plessi a causa di lavori di ristrutturazione
	In lieve ritardo						
	Completato						
	Non completato						
	Non realizzato						

**“Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative”** di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma26.

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Nessuno resti indietro: Povertà educativa	Tecnologia	Codi...amo: 1-2-3 stella - scuola primaria						<b>x</b>
		Coding@ scuola scuola primaria						<b>x</b>
		La robotica in classe scuola sec. Di I grado						<b>x</b>

**PNRR - DM 65**

E' un provvedimento del Ministero dell'Istruzione italiano, finanziato dal PNRR, al fine di sviluppare **competenze STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), **digitali e linguistiche**.

Eureka		Attenti alla rete					X
		Vita in rete					X
		Codeweeek					X
		Il viaggio dei robot					X
		Leggere e parlare in codice					X
	In linea	<b>Punti di forza:</b>					
		Gruppo di progetto					
	In ritardo	Organizzazione dei percorsi					
		Divulgazione informazione/pubblicità					
	Completato	Raccolta del materiale					
		Collaborazione con Enti e scuole del territorio					
	Non completato	Rubriche di valutazione					
		Risultati scolastici					
	Non realizzato	Monitoraggio					

### Agenda Sud 1 annualità 2023/24

Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la **dispersione scolastica** fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
A scuola senza Forniere	tecnologia	Numeri e programmazione primaria						<b>X</b>
								<b>X</b>
		Digitale: fra numeri, codice, programmazione sec.						<b>X</b>
								<b>X</b>
	<b>In linea</b>	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Raccolta del materiale Partecipazione alunni Partecipazione docenti Monitoraggio						
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

Avviso 10									
Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” del 28/11/2023									
Progetto	Percorsi	Modulo							Monitoraggio
Esplorando senza barriere: Il territorio si fa scuola	Matematica	Siamo cittadini digitali 1 scuola sec. Di I grado							<b>x</b>
	Scienze	Siamo cittadini digitali 2 scuola sec. Di I grado							<b>x</b>
	<b>In linea</b>	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Monitoraggio – risultati Collaborazione con Enti, Musei, centri di ricerca	<b>Punti di debolezza</b> Periodo di attivazione dei percorsi: condizioni avverse meteorologiche						
	In lieve ritardo								
	Completato								
	Non completato								
	Non realizzato								

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Esplorando senza barriere: Il territorio si fa scuola	Matematica	Siamo cittadini digitali 1 scuola sec. Di I grado						<b>x</b>
	Scienze	Siamo cittadini digitali 2 scuola sec. Di I grado						<b>x</b>
	<b>In linea</b>	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità Monitoraggio – risultati Collaborazione con Enti, Musei, centri di ricerca	<b>Punti di debolezza</b> Periodo di attivazione dei percorsi: condizioni avverse meteorologiche					
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							

**Piano Estate 1** annualità 2024/25/26

Ampliamento dell'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici

Progetto	Percorsi	Modulo						Monitoraggio
Un' Estate per esplorare e crescere	Italiano: teatro	Computazionale Tinkering: costruire, assemblare, Smontare						<b>x</b>
	Inglese	Coding						<b>x</b>
	<b>In linea</b>	<b>Punti di forza:</b> Gruppo di progetto Organizzazione dei percorsi Divulgazione informazione/pubblicità  Raccolta del materiale Partecipazione alunni Partecipazione docenti Monitoraggio	<b>Punti di debolezza:</b> I percorsi non sono stati svolti nel periodo estivo ma successivamente Per completare i moduli è stato necessario richiedere una proroga					
	In lieve ritardo							
	Completato							
	Non completato							
	Non realizzato							